

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов систематизированных знаний в области анатомии как аналитической науки, в основе которой лежит анализ (т.е. расчленение) сложноустроенного организма человека, а также синтез, основанный на рассмотрении функциональных связей и взаимозависимостей, составляющих живой организм.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний в области анатомии как науки о структуре сложно устроенного организма человека;
- изучение закономерностей изменения структуры организма человека, в процессе онтогенеза и филогенеза;
- формирование системы знаний в области динамической анатомии;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию «Анатомии человека» как одной из фундаментальных дисциплин в системе педагогического образования.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анатомия человека» относится к Модулю Б1.О.17 «Основы предметных знаний по профилю биология» из обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

«Анатомия человека», как одна из фундаментальных дисциплин в системе педагогического образования, вооружает знаниями о связях организма с окружающей средой, механизмах восстановительных и компенсаторных процессов, корреляции возможностей органов и тканей за счет простых и сложных движений, в которых участвует весь двигательный аппарат в целом.

«Анатомия человека» служит фундаментом таких дисциплин, как физиология, возрастная анатомия, спортивная медицина, лечебная физическая культура и массаж. Эти дисциплины в разное время возникли в недрах анатомии и впоследствии отделились от нее, благодаря появлению и усовершенствованию новых методов исследования.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Анатомия человека» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-2 – Способен применять знания биологии при реализации образовательного процесса; ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.

### **Основные разделы (темы) дисциплины**

Основные этапы эмбриогенеза. Клетки, ткани, органы, системы органов. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата (остеомиология). Структурно – функциональная организация внутренних органов (спланхнология). Структурно – функциональная организация сосудистой системы (ангиология). Структурно – функциональная организация нервной системы (неврология). Структурно – функциональная организация органов эндокринной системы (эндокринология). Органы чувств. Сенсорные системы. Структурно – функциональная организация мочеполового аппарата. Анатомическая характеристика положений и движений человека (динамическая анатомия).

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор-составитель Шишкина И. Л, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянскена-Кубани.